

ÅRSPLANKALENDER



NESTÅSEN BARNEHAGE
2022/ 2023

KJÆRE FORELDRE/FORESATTE

Velkommen til nytt barnehageår!

Barnehagens årsplan er laget som en årspalkalender. I kalenderen kan dere følge med på hvilke aktiviteter og tema vi har planlagt, samt få oversikt over markeringer og tradisjoner i løpet av barnehageåret 2022/2023. Mer detaljert informasjon om hva som skjer i barnehagen og hvilke barn som skal delta på ulike aktiviteter og turer kommer frem av barnehagens ukeplaner. Disse planene blir lagt ut på ebarnehage og hengt opp i garderobe på den enkelte avdeling.

FORORD

Neståsen barnehage drives av foreldrene som til enhver tid har barn i barnehagen. Barnehagen drives som et samvirkeforetak og det forplikter foreldrene i å delta i driften ved f.eks å sitte i styret eller utføre litt dugnad. Foreldrene har ingen økonomiske forpliktelser for driften. Barnehagen drives på et ideelt grunnlag og eventuelle overskudd tilfaller driften av barnehagen. Barnehageeieren fastsetter barnehagens vedtekter. Vedtektene gir bl.a opplysninger om eierforhold, formål, opptakskriterier, antall medlemmer i samarbeidsutvalget og åpningstid. Neståsen barnehage er registrert i enhetsregisteret. Barnehagen bruker dataprogrammet «Styrerassistenten» i sitt arbeide med internkontroll og HMS arbeid.

Neståsen barnehages årsplan er skrevet etter retningslinjer bestemt av Bodø kommune, og den bygger på lov om barnehager, Rammeplan for barnehager, Lokal handlingsplan for sikkerhet i Bodø kommune og retningslinjer for mat og måltider i barnehagen.

Årsplanens funksjoner:

1. den skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning
2. den skal være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen
3. den er et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
4. den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.



Barnehagens logo er tegnet i 1999 av barn i barnehagen: Andreas Mathiesen, Amalie Helen Brændvik og Therese Rasmussen

INNHALDSFORTEGNELSE

1. Forbehold om endringer	S. 3
2. Barnehagens formål og innhold	S. 3
3. Hvordan legger barnehagen til rette for å gjennomføre barnehagens formåls – og innholdsbestemmelser	S. 3
4. Vår visjon	S. 4
5. Barnegruppa 2022 - 2023	S. 4
6. Aktivitetsbarnehage	S. 5
7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet	
Planlegging – vurdering – dokumentasjon	S. 6
7.1 Lek og tilrettelagte aktiviteter	S. 7
7.1 Gruppene i barnehagen	S. 7
8. Dagliglivet i barnehagen	S. 8
8.1 Sosial kompetanse og vennskap i barnehagen	S. 8
9. Personalgruppa	S. 10
10. Innhold i hverdagen- de 7 fagområdene	S. 12
10.1 Satsningsområder 2022 - 2023	S. 16
10.2 Dagsrytmen	S. 18
10.3 Årets rytme og tradisjoner	S. 18
Bursdagsfeiringer	
10.4 Barns medvirkning	S. 20
10.5 Barns danning	S. 20
10.6 Barnehagens arbeidsmåter	S. 20
10.7 Kosthold	S. 22
10.8 Tilvenning av barn i barnehagen	S. 22
10.9 Overgang barnehage – skole	S. 22
11. Trafikksikkerhet	S. 24
12. Barn vi bekymrer oss for	S. 24
13. Foreldresamarbeid	S. 26
14. Samarbeidsutvalget	S. 26
15. Standard for kvalitet i barnehagen	S. 28
16. Kontaktinformasjon	S. 28

FORBEHOLD OM ENDRINGER

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldre/samfunn. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår og vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppe, personale, organisering og innhold i planen.

2. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagens formål (barnehageloven §1)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene».

Barnehagens innhold (barnehageloven §2)

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.»

3. HVORDAN LEGGER VI I NESTÅSEN BARNEHAGE TIL RETTE FOR Å GJENNOMFØRE BARNEHAGENS FORMÅL- OG INNHOLDSBESTEMMELSER

Det er en rekke krav til hva en barnehage skal legge vekt på å fremme for å gi barna et best mulig opphold. Føringerne i barnehageloven og i «Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver» sier noe om dette. Årsplanen er en grovkisse for hvordan barnehagen arbeider for å nå målene som er nedfelt i loven og i Rammeplanen og hvordan vi legger til rette for at barn og voksne skal ha et godt sted å være, i tillegg til at det skal skje utvikling og læring.

Vårt arbeid med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk sees i sammenheng, og samlet bidrar dette til barns allsidige utvikling. Hvordan vi jobber med disse områdene i praksis er beskrevet på side 7 og 8.

Neståsen barnehage har reservert seg mot formidling av det kristne budskapet, men vi undrer oss, filosoferer og snakker om alle religioner og livssyn der det er naturlig. Verdiene er her det viktigste i vårt arbeid. Vi mener at vår tilrettelegging for barns lek og aktiviteter som beskrevet i denne planen, vil fremme omsorg, lek og læring til det beste for barnas utvikling, og i tråd med barnehagens formålsparagraf.

Vi skal være en pedagogisk virksomhet og da er planlegging, vurdering og dokumentasjon viktig i vårt arbeide for å skape best mulig kvalitet. Dette sier vi noe om på side 8.

Vi tilbyr barna mange opplevelser i løpet av året og i denne årspalkalenderen kan dere lese om våre satsningsområder, fagområdene i barnehagen og andre opplevelser og aktiviteter vi har fokus på for å gjennomføre barnehagens formål – og innholdsbestemmelser.

Rammeplanen for barnehagen – innhold og oppgaver finner dere bl.a på denne adressen:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>:



4. VÅR VISJON: DEN GODE BARNDOM

Den gode barndom er:

- Å ha venner og tid til lek
- Oppleve trygghet og kjærlighet
- Bli lyttet til og få være med å påvirke
- Rik på opplevelser, glede og humor
- Å få variasjoner og utfordringer
- Frihet til å utforske
- Tid til å bearbeide opplevelser og følelser
- En barndom der barnets gleder og sorg blir tatt på alvor
- Der barnet opplever positiv bekreftelse på egen undring og spørsmål
- Å gi barnet troen på seg selv, fremtiden og sine medmennesker
- Være sammen med voksne som setter grenser, og er gode rollemodeller

Barndommen er en fase i livet som ikke kan forseres eller tas igjen.

Barndommen har egenverdi - den må få sin tid.

Personalet i barnehagen må evaluerer, reflekterer og sette opp mål for arbeidet slik at vi gjennom lek, hverdagsaktiviteter, tema og samspill stadig har fokus på å tilrettelegge for å nå målene våre med å skape en god barndom for barna.

5. BARNEGRUPPA 2022 - 2023

Soria Moria

Giøglervogna

Ikke tilgjengelig på hjemmesiden

6. AKTIVITETSBARNEHAGE

Neståsen barnehage er en **AKTIVITETSBARNEHAGE**, og i det legger vi at vi ønsker å tilby og tilrettelegge for ulike aktiviteter og opplevelser i løpet av året både inne og ute, slik at barna får et bredt erfaringsgrunnlag og kan utvikle ulike interesser og evner – oppleve læring, mestring og utvikling på alle områder.

Eksempler på ulike aktiviteter:

- Tett samarbeid og besøk på 4 h-gården, turer i skog og mark.
- Vi bruker gymsal, spektrum og Nordlandshallen
- Vanntilvenning og vannaktiviteter i Nordlandsbadet
- Sang og musikkksamlinger
- Spennende aktiviteter for førskolebarna.
- Ulike tema og prosjekt i løpet av året med spesiell fokus på fagområdene i rammeplanen



Neståsen barnehage er også utnevnt til **UNIVERSITETSBARNEHAGE**

Det er vi stolte over! Barnehagen er en av 2 barnehager i Bodø som har fått denne utnevnelsen. Å være universitetsbarnehage har et dobbelt formål - det skal sikre læring og utvikling både for barnehagene og lærerutdanningen. Dette innebærer at studentene skal sikres praksis med høy kvalitet og det skal gjennomføres forsknings- og utviklingsprosjekter hvor studenter, forskere og barnehageansatte deltar.

Målet internt i barnehagen er kompetanseheving for personalet gjennom et partnerskap med **NORD UNIVERSITET**. Vi skal bl.a arbeide enda mer profesjonelt og forskningsbasert. Vi tror at kvaliteten på tilbudet til barna vil økes ytterligere gjennom dette arbeidet.



Neståsen barnehage jobber etter kriteriene for å være en

HELSEFREMMENDE

BARNEHAGE der god helse, trivsel og gode holdninger er viktig både for barn og ansatte. Det vi bl.a gjør er:

- Vi er fysisk aktive hver dag både inne og ute. I tillegg er vi på basseng og i gymsal. Forskning viser også at det mye helse i å være blant dyr og derfor er det viktig for oss å være jevnlig på 4 H gården.
- Vi jobber aktivt med ulike tema for å skape god psykisk helse og et godt psykososialt miljø som skal forebygge mobbing og krenkelser bl.a «grønne tanker – glade barn»
- Barns medvirkning er viktig for oss og målet er å skape robuste og trygge barn.
- Vi følger nasjonale retningslinjer for mat og måltider.
- Vi har fokus på god hygiene
- Vi har gode rutiner for å forebygge ulykker gjennom vårt HMS system

7. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET - PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

PLANLEGGING:

All pedagogisk aktivitet krever god, gjennomtenkt planlegging slik at vi kan tenke og handle langsiktig og systematisk. Aktiviteter som planlegges skal være interessante og lærerike for barna. Barna skal også gis rom til å delta i planleggingen. Det er derfor viktig for oss at planer er så fleksibel at det er rom for spontanitet og barns medvirkning under gjennomføringen. Planlegging av aktiviteter skal skape kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen, og bl.a synliggjøre hvordan barnehagen jobber i tråd med rammeplanen.

Personalet lager planer for hver uke/måned ut fra barns alder, ønsker og interesser. Faktorer som er med å påvirke valg av barnehagens innhold er barnas ønsker, personalets observasjoner/kunnskap om barna, foreldrenes tilbakemeldinger på innholdet i barnehagen samt at barnehageloven og Rammeplanen stiller krav til innholdet og kvaliteten i barnehagen.

Vi oppfordrer alle foreldre til å følge med på ukeplaner og annen informasjon som blir lagt ut i ebarnehage. Der kan dere lese hvem som skal på basseng, gymsal, tur og hva vi jobber spesielt med (tema) i ulike uker/måneder. Vi har samme målsetting for alle barna, men forskjellig innhold ut fra alder og modning. For de yngste vil opplevelse og omsorg stå i sentrum, og for de større barna vil både planlegging, opplevelse og mer kunnskapsrettede mål med varierte uttrykksformer, være sentralt i vårt arbeid.

Barnehagen har mulighet til å ha 8 planleggingsdager i løpet av et barnehageår. Uke 33 + 2. januar 2023 er avsatt til kurs, planlegging, refleksjon/diskusjon og evalueringsarbeid. De siste to planleggingsdagene tar vi ut hvis det blir behov f.eks. ved spesielle kurstilbud. Personalet får også tilbud om kompetanseheving i løpet av året.

VURDERING:

Like viktig som planlegging er vurdering av arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes utfra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Daglig observerer og vurderer personalet i barnehagen arbeidet sitt. I tillegg til denne daglige, usystematiske vurderingen foretar personalet en bred og helhetlig vurdering av barnehagens virksomhet på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager i løpet av året. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at barna får et tilbud som samsvarer med rammeplanen og barnehageloven.

På avdelingsmøter hver uke tar vi opp hvordan denne ukens plan har blitt gjennomført i forhold til de målene vi har satt oss, hva som har fungert og hva som kunne ha vært gjort annerledes. Vi planlegger neste uke og den enkeltes barns utvikling er også på dagsordenen. På personalmøter (en gang i måneden) og planleggingsdager går vi mer i dybden på det pedagogiske som bl.a. er nedfelt i årsplanen og rammeplanen for barnehager. Vi bruker mye tid på refleksjon og veiledning - personalets utvikling og kompetanseheving er også viktig for at barnehagen skal være et best mulig sted å være for både barn og personale. Slik oppstår nye planer eller at planer blir forandret – vårt ønske er at barnehagen skal være en lærende organisasjon for både barn og personalet. Vi skal utvikle oss slik at barnehagen ivaretar god kvalitet. På personalmøtene bruker vi også tid på HMS arbeid, slik at vi kan sikre at barna og personale har en trygg og god hverdag sammen.

Jevnlig har vi også ped.leder møter, der har styrer og de pedagogiske lederne mulighet til å drøfte barnehagens mer overordnede pedagogiske målsetninger. Vurdering av barnehagens innhold fra dere foreldre er svært viktig for oss, og forteller oss noe om hva dere foreldre vektlegger for barna deres. Hver vår deler vi derfor ut en brukerundersøkelse, der dere kan gi uttrykk for hva dere er fornøyde med og hva som kan forbedres. Det er også viktig for oss at dere gir tilbakemeldinger underveis i året. Arenaer for dette er i hente/bringesituasjoner, i foreldresamtaler eller be om et møte. Tilbakemeldinger kan også gis til barnehagens samarbeidsutvalg, som er med på å forme barnehagens årsplan.

DOKUMENTASJON:

Dokumentasjon synliggjør vårt arbeid med å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Våre arenaer for å dokumentere barnehagens innhold er bringe – og hentesituasjonene, logg i ebarnehage, oppslag ved temaarbeid og på foreldremøter.

For barn som trenger ekstra oppfølging dokumenteres vårt arbeid gjennom skriftlige tiltaksplaner, og rapporter. Dette gjøres i tett samarbeid med foreldrene.

Personalet skal være ekstra påpasselige når det gjelder dokumentasjon og barnehagen har nedfelte rutiner for deling av personopplysninger og bilder.

7.1 LEK OG TILRETTELAGTE AKTIVITETER I BARNEHAGEN

I løpet av året vil det variere hva vi holder på med av aktiviteter i barnehagen. Rundt tradisjoner og høytider er det naturlig dette som preger innholdet. Andre perioder har vi tema-arbeid som tar spesielt utgangspunkt i de 7 fagområdene som «rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver» omtaler. På side 9 og 11 i denne årsplanen kan dere se flere eksempler på hvordan vi jobber med fagområdene i hverdagen og ellers. Noe arbeider vi med en kort periode, mens andre ting kan vi holde på med over uker.

Selv om vi tilrettelegger for mange aktiviteter, så vil vi alltid ha fokus på at leken skal være styrende for disse aktivitetene. Leken er det viktigste i barnekulturen og på dette området er barna ekspertene. Leken fremmer vennskap og forståelse på tvers av alder, og språklig og kulturelle ulikheter. Barns trivsel avhenger ofte av om de får delta i leken og om de har venner. Tid til lek er barnas viktigste læringsarena i barnehagen og gjennom leken skjer viktig utvikling på det intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle området.

Barna leker mye i hverdagen både inne, ute, på turer, i gymsal, i basseng osv. Ved å veksle leken med tilrettelegging av ulike aktiviteter mener vi at barna får nye impulser og inspirasjon til leken, slik at dette går «hånd i hånd». Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek og leketemaer. Personalet skal observere, analysere, støtte og delta i leken på barnas premisser. Personalet må være bevisst på egen rolle og deltakelse i leken, også veilede i leken hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre, og bidra til at alle kommer inn i leken.



*Jeg skulle ønske dagens barn
lekte mer enn de gjør
for den som leker som liten
får en rikdom inni seg
som man kan øse av hele livet.
Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg.
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg*

-Astrid Lindgren -

7.2 GRUPPENE I BARNEHAGEN

Under ulike aktiviteter deler vi barna inn i grupper på tvers av avdelingene. I år er barna delt inn etter alder. Jordbær – bringebær og solbærgruppa går hver sin gang på 4 H gården.

Oversikt over grupper er ikke tilgjengelig på nett

8. DAGLIGLIVET I BARNEHAGEN

Vårt arbeid med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, språk og kommunikasjon må sees i sammenheng, og bidrar da til barnets allsidige utvikling.

For barn foregår mye av samspill, utvikling og læring i hverdagssituasjonene. Det er trygt for barn å kunne forutsi sin egen hverdag. En av våre viktigste oppgaver er derfor å ta vare på mulighetene som ligger i disse situasjonene. Det gjelder bringe -hentesituasjoner, på- avledning, vask/stell, måltider, samlingsstund, hvilestund og planlagte aktiviteter.

I barnehagen er det viktig for oss at alle barn blir **sett, forstått, respektert** og får den hjelp de trenger for å **utvikle seg, bli trygg, føle mestring, trivsel og glede**.

Omsorg er en forutsetning for trivsel, trygghet og utviklingen av empati. Personalet må ivareta barnas behov for fysisk omsorg. Legge til rette for at barna knytter seg til personalet og til andre barn. Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre. Personalet skal også jobbe med at barna utvikler tillit til seg selv og andre.

Det er det daglige samspillet med andre mennesker, gjennom leken, oppdragelse og omsorg som gir grobunn for all **læring**. Læring vil alltid være preget av samspillet mellom barn og voksne i barnehagen. Personalet må derfor introdusere nye situasjoner, temaer, materialer o.a slik at barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær stimuleres og skaper gode læreprosesser. For barn i barnehagen er det viktig å bruke kroppen og sansene i sine læringsprosesser. F. eks vil våre besøk på 4 H gården være en unik læringsarena for barna der alle de 7 fagområdene vil være tilstede.

Vi ønsker at personalet jobber etter å være anerkjennende og interessert i det barnet til enhver tid er opptatt av. Når vi f.eks er på tur, vil det være viktig å støtte barnet i det den opplever, og utforske ting sammen med barna. Vi ønsker å gi dem varierte erfaringer og opplevelser, ved å aktivt være tilstede i deres hverdag. Like viktig er det at personalet deler sin kunnskap med barna, ved å vise engasjement og oppfinnsomhet for å vekke nye interesser hos barna.

Vi ønsker spesielt å jobbe med trivsel og omsorg i barnehagen, noe som er en forutsetning for at barna skal kunne oppleve god læring og opplevelse av glede og mestring.

8.1 SOSIAL KOMPETANSE OG VENNSKAP I BARNEHAGEN

At barn tidlig får erfaring med å omgås jevnaldrende barn har stor betydning for barns samspillsferdigheter. Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Alle barn uansett kjønn, alder, etnisk bakgrunn og funksjonsnivå skal ha like muligheter til å delta i meningsfylte aktiviteter i fellesskap med andre. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. For å kunne etablere vennskap og få venner må barna forstå og mestre spillereglene for kontakt, lek og vennskap. God kvalitet på samspillet både hjemme og i barnehagen er viktig for barnets læreprosess.

I Neståsen barnehage jobber vi med sosial kompetanse i alle situasjoner i løpet av dagen. Litt om personalets rolle:

- Støtte barnas initiativ i samspill og bidra til at alle kan få leke med noen, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Snakke om normer for samhandling og invitere barna til å være med å utforme normer for hvordan vi skal samhandle i fellesskap.
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, snakke om egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe, og følge opp diskriminering, utestengning og mobbing og andre uheldige samspillsmønstre.
- Personalet må være gode rollemodeller.
- Veilede barna i å vente på tur.
- Veilede barna i å uttrykke følelser.

En viktig forutsetning for å få venner, kommunisere og gi uttrykk for egne tanker og meninger er at barna utvikler god språklig kompetanse.

Barnehagen skal jobbe med at alle barna får positive og varierte erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkutvikling. Vi jobber med at barna skal få:

- Anerkjennelse og respons på ulike verbale og non-verbale uttrykk
- Legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler
- Sørge for at barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel
- Voksne som er bevisst sin rolle som språklig forbilde og som er lydhøre i kommunikasjon med barna.
- Personalet må følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, sen språkutvikling eller er lite språklig aktive.
- Oppleve språklig mangfold, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norskkompetanse.
- oppleve at morsmålet er viktig for opplevelsen av egen identitet og mestring på ulike områder. Støtte flerspråklige barn i sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norskkompetanse.

(hva vi gjør konkret i hverdagen er beskrevet under fagområdet *kommunikasjon, språk, tekst* s. 11)

August 2022

Oppstart av nytt barnehageår. Vi bruker tid på å bli kjent med nye barn og barnehagens dagsrytme og «regler». Fokus på å skape gode relasjoner og styrke vennskap.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15 PLANLEGGINGSUKE BARNEHAGEN STENGT	16	17	18	19  Kronprinsesse Mette Marit	20	21
34	22 Velkommen til nytt barnehageår	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

9. PERSONALGRUPPA

Avdeling Gjølervogna



Pedagogisk leder:
Monika Mathiesen
Tlf: 40 18 77 51



Barnehagelærer:
Kristin Rønning



Barnehagelærer i vikariat:
Kristoffer Nohr Unstad



Fagarbeider:
Mona Sjøhaug



Assistent (Snart
barnehagelærer)
Ida Pedersen



Daglig leder:
Tove Helen Olsen
Tlf: 40 18 77 50



Assistent/kjøkkenansvarlig
50%:
Gro Amundsen



Personalgruppa er svært stabil og består av godt kvalifisert personal som har lang erfaring med å jobbe med barn.

Snakk med oss hvis du lurer på noe eller har tilbakemeldinger på jobben vi gjør!

Avdeling Soria Moria Slott



Pedagogisk leder:
Karoline Megård
Tlf: 40 18 77 52



Barnehagelærer:
Oda B. Benjaminsen



Assistent:
Tove Norman



Assistent:
Agathe Ørnesmo



Assistent 50%:
Stine Normann

September 2022

Vi starter opp med aktiviteter: 4 – H gården for barn på jordbær, bringebær - og solbærgruppa (egen plan), turer i nærmiljøet med varierte utfordringer, oppstart basseng, gymsal, musikkstund. Samtaler rundt vennskap, følelser, ulikheter, mobbing.

Gårdstema: Fjøsstell og innhøsting av grønnsaker, bær og urter. Så her blir det mange smaksprøver.

Høstfest der vi inviterer «skolebarna» og lager grønnsakssuppe med egendyrkede grønnsaker.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22 Høstjevdøgn Høstfest Vi inviterer «skolebarna»	23	24	25
39 Studenter i barnehagen?	26	27	28	29 Fotografering Kl. 9	30		

10. INNHOLD I HVERDAGEN På følgende sider kan dere se litt av det vi tenker rundt det vi gjør og hvordan vi legger til rette for å nå våre mål, rammeplanens krav og for å skape en lekende, lærerik og moro hverdag for barna. Her er en presentasjon av de 7 fagområdene:

1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Språket er en grunnleggende del av vår identitet og selvfølelse. Det å bli en dyktig og trygg kommunikasjonspartner er en viktig forutsetning for å kunne fungere sosialt.

Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å kunne utvikle et rikt språk. Barnehagen blir en viktig arena for å utvikle disse egenskapene. Personalet i barnehagen ønsker å skape et språkstimulerende miljø for alle barn. Også de med to eller flerspråklig bakgrunn bør oppmuntres til å være språklig aktiv, slik at de får erfaringer til å kunne bygge opp deres begrepsforståelse og ordforråd i norsk. Videre er det viktig at personalet er bevisst sin forbildefunksjon for hvordan en lytter, gir konstruktiv respons og bruker kroppsspråk, talespråk og tekst.

Det er også viktig å fremme tillit mellom barn, og mellom barn og voksne, slik at barn føler trygghet og glede ved å kommunisere.

For å oppnå disse målene;

- vil vi bruke skriftlige og muntlige fortellinger, dikt, rim, regler og sanger både inne og ute.
- SPRÅKSPRELL, som er et opplegg over 6 uker, der vi øver på lyder, lydsammentrekning, rytme, rim, regler, osv. Dette viser seg også å være et nyttig redskap i forberedelse til lese og skriveopplæringen i skolen. (for barn født i 2017 og 2018)
- Språkstimulering forebygger lese- og skrivevansker. Barnehagen bruker TRAS(tidlig registrering av språkutvikling) ved behov, for å registrere barnas språk og samspill. Dette er et nyttig arbeidsredskap for personalet til å kunne gi barn som har behov den stimulans de trenger mest.

2. KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Barn er kroppslig aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god vekslings mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter

.For å oppnå disse målene vil vi;

- ha utelek hver dag
- ha turdag minst en dag i uka
- ha faste turer i gymsal og basseng
- tilrettelegge for måltid hvor voksne og barn spiser sunn mat sammen. Minst et varmmåltid i uka
- tilrettelegge for hvilestund i barnehagen, slik at barna får tid til å roe ned kroppen og slappe av.

3. KUNST KULTUR OG KREATIVITET

I dette fagområdet legger vi vekt på det estetiske.

Estetikk er gresk og betyr:

”Den kunnskapen man får gjennom sansene”.

Vi har en rik kulturarv å formidle fra, litteratur, sang, musikk, bildekunst, teater, design og arkitektur. Barnehagens formidling av kultur er viktig i forhold til å gi barna en grunnleggende tilhørighet og forståelse for egen og andres kultur. Gjennom ulike innfallsvinkler får barna varierte muligheter til å utvikle sin kreativitet både individuelt og i samhandling med andre.

For å oppnå disse målene vil vi;

- bruke drama, musikk og forming hvor barna får utfolde seg med ulike materialer og metoder.
- musikkstund hver uke
- gi rom og skape respekt for den enkeltes valg av kunstnerisk og kreativt uttrykk.
- Vi vil besøke museum, konserter og teater for å utvide barnas horisonter.

Oktober 2022

Aktiviteter: 4H gård for jordbær, bringebær – og solbærgruppa. Turer, basseng, gymsal og musikkstund. Samtaler rundt vennskap, følelser, ulikheter, inkludering. Samtaler om ulike kulturer og barn i andre land - innsamling til vårt fadderbarn Alejandro 7 år.

Gårdstema: Fjøsstell - Vi lærer mer om sauen.

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						1	2
40 Studenter i barnehagen?	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42 Studenter i barnehagen?	17	18	19	20	21	22	23
43 Studenter i barnehagen?	24 FN dagen Vi markerer FN dagen Foreldrekafe kl. 14.30	25	26	27	28	29	30 Sommertid tar slutt
44	31						

4 NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i, og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagens mål er å bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet, og styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst, kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levested. Fagområdet innbefatter også medienes betydning for barns hverdag.

For å oppnå disse målene vil vi:

- Ved oppstart om høsten bruke tid på å bli kjent og trygg i og utenfor barnehagen. Gå turer for å bli kjent i nærmiljøet
- Trafikkopplæring – TARKUS:
- La barna få oppleve at de blir hørt ved at de er med på å påvirke hverdagsaktivitetene som f.eks lek, forming, samlingsstund. De eldste har hver sin dag å være med på å påvirke sang, lydbok o.a
- Legge opp til at barna får oppleve at de i en gruppe må innrette seg, og det blir stilt krav til dem. MEN at de samtidig er verdifulle og viktige og kan påvirke fellesskapet
- Lære om demokrati – flertallet bestemmer.
- La barna delta i daglige gjøremål som f.eks rydde etter seg, dekke bord
- sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre
- få kjennskap til menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen
- sørge for å utvide barns forståelse for kulturelle likheter og forskjeller, og på den måten motvirke mobbing og rasisme
- være opptatt av lokalmiljøets mange muligheter og bruke det til opplevelser og læringsarena
- Bruke litteratur og digitale muligheter for å utvide og utdype barnas erfaringer og læring

5 ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barnehagen er en viktig formidler av verdier og holdninger, og gjennom kommunikasjon og kroppsspråk formidler vi voksne holdninger og grenser for hva som blir akseptert og ikke. Slik utvikler barna sin basiskompetanse som sosialt samspill, respekt, hensyn og toleranse. I dagens flerkulturelle samfunn er det viktig å skape respekt og forståelse både for egen og andres religion og livssyn.

For å oppnå disse målene vil vi:

- veilede barna i konflikter. Lære omsorg, trøste, hjelpe, dele.
- vi markerer tradisjoner
- bruke bl.a samlingsstundene til å snakke at vi mennesker er ulike på mange måter, og hvor positivt og bra mangfoldet er.
- Barna i barnehagen er fulle av tanker, spørsmål og ideer i forhold til livet. Her er det viktig å gi rom for undring, og skape gode rammer for ” Den gode samtalen”. Vi må stimulere til at barna stiller spørsmål.
- legge til rette for situasjoner, hvor vi sammen med barna undrer oss, stiller spørsmål, og lærer oss å sette pris på mangfoldet.

7 ANTALL, ROM, FORM.

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barnehagen ønsker å legge til rette for tidlig og god stimulering, der personalet har ansvar for å oppmuntre barna i egen utforskning. Barnehagen ønsker å bidra til at barna vil oppleve glede ved å utforske og leke med tall og former, samt forstå matematiske begreper. Vi ønsker at de vil få erfaringer på ulike typer størrelser, former og mål.

Personalet ønsker å styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger. For oppnå disse målene vil vi:

- sørge for at barna har tilgang på materiell som spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker, og formingsmateriell som er med på å gi barna utfordringer.
- lære å sortere etter farge, størrelse, kategori o.l.
- få kjennskap til litt større og tyngre formingsmateriell som vil gi dem erfaringer rundt avstander, vekt, volum og kanskje tid.

Personalet må være lyttende og oppmerksomme i forhold til den matematikken barnet uttrykker gjennom lek samtaler og hverdagsaktiviteter, slik at de kan stimulere til videre nysgjerrighet og læring.

6 NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Naturen gir rom for mange opplevelser og aktiviteter til alle årstider. Vi vil jobbe for at barna skal bli kjent med og få forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Målet er at barna skal bli glad i naturen, få forståelse for samspillet i naturen og mellom menneskene og naturen. Få positive naturopplevelser, erfaring og kunnskap om ulike dyr og vekster. Lære seg å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener vi omgir oss med. De skal også få erfaringer på hvordan teknikk kan brukes i lek og hverdagsliv.

For å oppnå disse målene vil vi:

- Jevnlig besøke Bodin 4 H gård.
- være ute i all slags vær.
- gå på turer i skogen, parken og fjæra.
- friluftaktiviteter
- være oppmerksomme på dyr, fugler, insekter, trær og blomster.
- miljøvern – rydde opp. Sortere søppel.
- lære mer om dyr, fugler, fisker, insekter og planter gjennom samtaler og litteratur
- legge til rette for lekesituasjoner og aktiviteter der teknikk, konstruksjonslek og eksperimentering inngår.

November 2022

Aktiviteter: 4H gård for jordbær, bringebær– og Solbærgruppa, turer, basseng, gymsal og musikkstund.

Ellers satser vi på en kreativ måned i barnehagen, der vi har ekstra fokus på å tegne, male og bli kjent med ulike formingsmateriell.

Gårdstema: Fjøsstell - Vi lærer mer om sauen

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44 Studenter i barnehagen?		1	2	3	4	5	6
45 Studenter i barnehagen?	7	8	9	10	11	12	13 Farsdag
46 Studenter i barnehagen?	14	15	16	17	18	19	20
47 Studenter i barnehagen?	21	22	23	24	25	26	27 1.søndag i advent
48 Studenter i barnehagen?	28	29	30	Barnehagen har stengt i romjula, men kan holde åpent ved behov. Husk da å melde fra til styrer hvis barnet må være i barnehagen i romjula. Frist 5.12			

10.1 SATSNINGSOMRÅDER 2022/ 2023

Våre satsningsområder for barnehageåret 2022/2023 er fagområdet Kropp, bevegelse, mat, helse og natur, miljø og teknikk for barna over 3 år. For barn under 3 år blir satsningsområdet kommunikasjon, språk, tekst og kropp, bevegelse, mat og helse. Vårt samarbeid med 4 – h gården vil legge mye av føringene for valg av aktiviteter for de eldste barna og vi vil ha månedlige gårdstema i barnehagen for alle barna. For de yngste blir det mye fokus på sang, musikk og andre språkstimulerende aktiviteter. Gjennom turer i naturen, til gymsal og i basseng, samt fokus på hvile og et sunt kosthold vil fagområdet kropp, bevegelse og helse ivaretas. Dere kan lese mer om fagområdene i Rammeplanen for barnehagen som bl. a finnes på vår hjemmeside og på nettsiden: kunnskapsdepartementet.no. Under punkt 11 her i årsplanen kan dere også se hva vi i barnehagen gjør for å legge til rette for at barna skal utvikle seg, ha progresjon og tilegne seg kunnskap innen de ulike fagområdene. Vi har også utarbeidet en egen progresjonsplan som legges ut i ebarnehage og på hjemmesiden.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi er overbevist om at barn som får tilrettelagt for å være ute, får være fysisk aktive, får utviklet seg motorisk, får tilgang til sunn ernæringsmessig mat hver dag blir trygge på egen kropp og opplever utvikling og mestring. Tid til hvile mener vi også er en viktig faktor for at barna lettere skal kunne konsentrere seg og lære. Vi har derfor lagt til rette for fysiske aktiviteter som utelek hver dag i all slags vær, turer med varierte utfordringer, gymsalaktiviteter og basseng i løpet av året. I tillegg har vi ekstra fokus på kosthold og at barna skal få slappe av i hvilestund hver dag – uansett alder.

Kommunikasjon, språk og tekst (spesielt satsningsområde for barn under 3 år)

Språket er en grunnleggende del av vår identitet og selvfølelse. Det å bli en dyktig og trygg kommunikasjonspartner er en viktig forutsetning for å kunne fungere sosialt. Det aller viktigste vi gjør i hverdagen er å snakke med og lytte til barna i alle sammenhenger i løpet av barnehagedagen. Vår erfaring er at små barn elsker sang, rim, regler, se i bøker og høre på fortellinger. Dette er aktiviteter som vektlegges spesielt hos de yngste barna i løpet av dagen, i gruppeaktiviteter, utelek m.m.

Natur, miljø og teknikk (spesielt satsningsområde for barn over 3 år)

Også dette barnehageår skal vi samarbeide tett med Bodin 4 H gård. Vi besøker gården ukentlig med barn over 3 år. De yngste får også jevnlig besøk, men ikke ukentlig. Målet er at barna skal få erfaringer og lære om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og deres betydning for matproduksjon. Dette fagområdet legger også vekt på viktigheten av at barna opplever naturen og det mangfoldet av opplevelser den kan gi oss til alle årstider og i all slags vær. Barna skal først og fremst oppleve glede ved å ferdes i naturen og få en begynnende forståelse av samspillet i naturen – og mellom mennesker og dyr.

Desember 2022

Aktiviteter: Adventsstund hver dag. Nisse – Nils stikker innom av og til. 4 H gård for Jordbær, bringebær og solbærgruppa. Vi baker, lager julegaver/julepynt og øver på noen julesanger. Lucia, nissefest og julefrokost er tradisjon i Neståsen barnehage.

Gårdstema: Fjøsstell – dyrenes jul og fjøsnissen

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48 Bakeuke Ta med forkle og kjevle				1	2	3	4 2.søndag i advent
49	5	6	7	8	9	10	11 3.søndag i advent
50	12	13 LUCIA Foreldrekafe kl. 14.45	14	15 NISSEFEST	16	17	18 4.søndag i advent
51	19	20 vintersolverv JULEFROKOST m/ foreldre fra kl 7.30	21	22	23	24 julaften	25 🇳🇴 1.juledag
52	26 2.juledag	27 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	28 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	29 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	30 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	31 Nyttårsaften	

Neståsen barnehage tlf:40 18 77 50

e-post: tove@nestasen.no

Hjemmeside: [http:// nestasenbarnehage.no](http://nestasenbarnehage.no)

10.2 DAGSRYTME I BARNEHAGEN:

Vi gjør oppmerksom på at dette er en grovplan for dagen i barnehagen. Den vil av og til variere ut fra barnas behov og ulike aktiviteter. Alle barn bør være kommet til 915 hvis ikke annet er avtalt. De barna som skal i basseng eller besøke 4 H gården må være kommet så tidlig at de rekker å være ferdig med frokosten og få på seg «fjøsklærne»

0700	BARNEHAGEN ÅPNER
0730-0830	FROKOST FRILEK
0915-1115	FRILEK/AKTIVITETER UTE (se ukeplan)
1130	SAMLINGSSTUND
1145	LUNSI
1230	SOVING/HVILESTUND FRILEK ETTERPÅ
1430	FRUKTSTUND
1430-1600	FRILEK UTE ELLER INNE
1615	BARNEHAGEN STENGER

10.3 ÅRETS RYTME OG TRADISJONER

Årstidene sammen med markering av høytider og merkedager danner rytmen i barnehageåret. Tradisjoner er viktige fordi de gir barn og voksne en opplevelse av forventning, gjenkjenning og tilhørighet.

Bursdagsfeiringer

Når barnet har bursdag feirer vi med ekstra oppmerksomhet ved at vi henger opp flagg, lager krone, synger bursdagssanger, veier i teppe og "skyter opp raketter".

Vi pynter bursdagsbord og barnet har med seg noe godt og spise. Vi spiser alltid lunsj først, så barnehagen oppfordrer til å ikke ta med så mye, og gjerne noe som ikke er så mye sukker i. **Fruktfat og Smoothie er gode alternativer til kaker og is.**

AKTIVITET/TRADISJON	NÅR	ANSVAR
Høstfest for barna m/grønnsakssuppe el. lapskaus Vi inviterer "skolebarna"	22. september	Styrer/ped.ledere
Markering av FN-dag. Foreldrekafe Innsamling til fadderbarn.	24. oktober	Avdelingsvis Personalet
Lucia. Foreldrekafe	13. desember	Avdelingsvis Personalet
Nissefest for barna	15. desember	Felles for begge avdelingene
Julefrokost. Foreldre og søsken er invitert!	20. desember	Avdelingsvis Personalet
Juletreffest foreldre, søsken og evt. andre	Nærmere info før jul	Foreldrene
Solfest for barna	Når vi har sett sola	Avdelingsvis
Karneval for barna	23. februar	Felles for begge avd.
17.mai tog Barnehagen har fane!	17. mai	Foreldrene
Sommerfest for barn, søsken og foreldre	Uke 23 el. 24	Personalet og su
Sankthansfeiring for barna m/ rømmegrøt og leker	23. juni	Felles for begge avdelingene

Januar 2023

Aktiviteter: 4H gård for jordbær, bringebær – og solbærgruppa, turer, basseng, gymsal og musikkstund.

SPRÅKSPRELL (pedagogisk opplegg for barn født i 2017 og 2018) starter opp, og varer ut februar. Det blir også «Språksprell» for de yngste – da vektlegger vi begrepstrening, sang, rim og regler.

Gårdstema: fjøsstell - vi lærer mer om Kua

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
52							1  1. nyttårsdag
1	2 Planleggingsdag barnehagen stengt	3	4	5	6 Solfest når vi har sett sola	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21  prinsesse Ingrid Aleksandra	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5 Studenter i barnehagen?	30	31					

10.4 BARNS MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(barnehageloven §3 barns rett til medvirkning)

Barndommen som livsfase har stor egenverdi, og barns frie tid, egen kultur og lek er grunnleggende. Det finnes et barneperspektiv som alltid må være tilstede i all planlegging i barnehagen. Det medfører at behovet for styring og ledelse av virksomheten til enhver tid må veies opp mot barnas behov for å være barn på egne premisser og ut fra egne interesser. Personalet må derfor observere, lytte og ha samtaler underveis med barna, slik at de kan justere planer utfra dette. Personalet må skape rom og tid slik at barna kan få uttrykke mening om barnehagens innhold både i forkant av planleggingen, underveis og i vurderingsarbeidet.

Både kroppslig og språklig gir barna uttrykk for hvordan de har det. I barnehagen vil vi oppmuntre barna til å undre seg, stille spørsmål og oppmuntre de til å gi uttrykk for egne tanker og meninger. Det er viktig at barna blir møtt med anerkjennelse for sine uttrykk.

For å ivareta barns medvirkning krever det at personalet:

- har en åpen og lyttende holdning
- respekt for barnas perspektiv
- god tid til samtaler
- kunnskap om barn i gruppe
- solide relasjoner til hvert enkelt barn
- å være seg bevisste sin egen innflytelse som rollemodell
- i forkant av planlegging av samlingsstund, grupper og tema lar barna komme med innspill og forslag til aktiviteter.

10.5 BARNS DANNING

I barnehagen møtes barn, foreldre og personalet. Vi har ulike bakgrunner, noen ulik kultur, religion og utdanning. Danning er en livslang prosess som skjer i møtet mellom mennesker. Det handler bl.a om å utvikle evne til å reflektere over egen væremåte og handlinger. Danning skjer i samspill med omgivelsene og andre og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Verdier i barnehagens formålsparagraf legges til grunn for danning i barnehagen. Vi ønsker at barna skal få gode evner til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Danning er mer enn utvikling, sosialisering, læring, omsorg, oppdragelse, men samtidig rommer danning alt dette. Personalet må jobbe med det fysiske og psykiske miljøet som barna møter. Respekt og åpenhet er sentrale verdier i dette arbeidet. Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etiske begrunnede valg.

10.6 BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

For å nå målene våre tar vi i bruk varierte arbeidsmåter som er tilpasset enkeltbarn, barngruppa og lokalmiljøet. Det er viktig at barna opplever progresjon gjennom våre valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Valg av arbeidsmåte gir personalet muligheter til å gjøre barnehagens innhold variert og spennende. Det er viktig å skape engasjement, interesse og motivasjon og gi barna muligheter til å få nye erfaringer og opplevelser.

Personalet skal:

- Bygge på kreativitet og lek og være åpne for improvisasjon og barns medvirkning
- Ta hensyn til barns erfaring, interesser og synspunkter og inkludere nærmiljøet og lokale forhold i planlegging, vurdering og dokumentasjon.
- Veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter
- Gi barna varierte inntrykk og muligheter til å uttrykke seg på ulike måter
- Stimulere barns undring og evne til å stille spørsmål og til å være nysgjerrige på verden rundt dem.
- Arbeide tverrfaglig og etter intensjonene i rammeplanen, og jevnlig vurdere om valg av arbeidsmetoder bidrar til å realisere rammeplanen.

Februar 2023

Aktiviteter: 4H gård for jordbær, bringebær – og solbærgruppa, turer, basseng, gymsal og musikkstund. Vi fortsetter med språksprell.

Markering av samefolkets dag ved at vi gjennom uka snakker om og tilrettelegger for aktiviteter som skal gi barna bedre forståelse og kunnskap om samisk kultur.

KARNEVAL er en stor festdag for barna og den blir markert med utkledning, eventyrstund, pølsebod m.m

Gårdstema: Fjøsstell. Vi skal denne måneden lære mer om lofotfiske og livet i havet.

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5 Studenter i barnehagen?			1	2	3	4	5
6 Studenter i barnehagen?	6  Samefolkets dag	7	8	9	10	11	12 morsdag
7 Studenter i barnehagen?	13	14 st.valentins dag	15	16	17	18	19 Fastelavn
8 Studenter i barnehagen?	20	21  kong Harald V	22	23 KARNEVAL	24	25	26
9 Vinterferie uke	27	28					

10.7 KOSTHOLD

Et sunt og variert kosthold i barneårene er viktig for vekst, utvikling og læring. Barnehagen som oppvekst- og utviklingsarena, skal være en arena som fremmer gode vaner og god helse. Måltidene er også en viktig sosial læringsarena. Ved å bruke mat og måltider i det pedagogiske opplegget, kan barnehagene fremme helse, trivsel og læring.

I Neståsen barnehage får barna frokost, lunsj og et fruktmåltid i løpet av dagen. Vi legger vekt på at måltidet skal være ernæringsmessig sunt dvs. det skal bestå av grovt brød, fiskeprodukter, kjøttprodukter, egg, ost, melk, vann, grønnsaker og frukt. Disse matvarene varierer vi på i løpet av uka. To dager i uka får barna varm lunsj. Vi varierer hver uke mellom kjøtt, fisk eller annet (suppe, salat, grøt o.l). Barnehagen har egen kjøkkenassistent som har hovedansvar for matsserveringen.



10.8 TILVENNING AV NYE BARN I BARNEHAGEN

Barnehagen har gode rutiner når et barn begynner i barnehagen. Det er avgjørende for at barna skal bli trygge og finne seg godt til rette i barnehagen. Rutinen er bl.a:

- Oppstartsamtale i forkant av at barnet begynner i barnehagen
- Velkomstbrev med informasjon fra barnehagen og informasjon til foreldrene om hvordan tilvenningen skal foregå.
- Barnet får egen primærkontakt ved oppstart, slik at barnet skal føle seg trygg
- Tett samarbeid med foreldrene under oppstart

10.9 OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

I barnehagen legger vi til rette for at de eldste barna bli nysgjerrige på hva som skjer på skolen ved bl. a å ha egen førskolegruppe med samtaler og diverse aktiviteter. Vårt mål er at barna skal få tro på egne evner, gi dem erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som vi håper vil gi dem et godt grunnlag før skolestart. Førskolegruppa starter opp etter jul og egen plan vil legges ut i ebarnehage.

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forbindelse med skolestart. Rutinen innbefatter bl.a:

- Samtale barnehage – foreldre med tema skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig.
- Skolen inviterer til førskoledag og foreldremøte
- Når barna begynner i 1. klasse blir de invitert på høstfesten i barnehagen (medio september)

Mars 2023

Aktiviteter: 4H gård for jordbær, bringebær – og solbærgruppa, turer, basseng, gymsal og musikkstund. Hvis mulig skal vi øve på å gå på ski, ake og lage snø konstruksjoner. **Gårdstema:** Fjøsstell – vi lærer mer om høna/kyllingen

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9 Vinterferie uke			1	2	3	4	5
10 Studenter i barnehagen?	6	7	8	9	10	11	12
11 Studenter i barnehagen?	13	14	15	16	17	18 Frist for å melde ferie i «stille uke»	19
12 Studenter i barnehagen?	20	21 vårjevndøgn	22	23	24	25	26 sommertid begynner
13 Studenter i barnehagen?	27	28	29	30	31		

Neståsen barnehage tlf: 40 18 77 50

e-post: tove@nestasen.no

Hjemmeside: <http://nestasenbarnehage.no>

11. TRAFIKKSIKKERHET

Neståsen barnehage er godkjent som trafikksikker barnehage

Overgangen fra å bli passet på til å bli selvstendig trafikant tar mange år og krever god veiledning og støtte. Trafikkopplæring for barn må foregå på mange plan, det handler om å utvikle både kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Holdningsarbeid starter på foreldremøte på høsten. Tema vil være: lukking av portene, parkering utenfor, fart i innkjøring, klatring på port og gjerde i hente/ bringesituasjoner. Trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse er integrert i barnehagens arbeid. Tiltak som det satses spesielt på i barnehagen er gå-trening og refleksbruk (jf. Lokal handlingsplan for trafikksikkerhet i Bodø kommune punkt 5.1.3 Opplæring)

I Neståsen barnehage bruker vi trafikkopplegget "TARKUS – barnas trafikkvenn" som er et pedagogisk opplegg utgitt av Trygg Trafikk.

Det inneholder opplegg for samlingsstunder/gruppe, cd med sanger og fortellinger. Tarkus (et beltedyr) snakker med barna og er med på turer i trafikken. Rett utstyr i ulike aktiviteter er viktig for en trygg hverdag i trafikken.

12. BARN VI BEKYMRE OSS FOR – TIDLIGE TILTAK/TVERRFAGLIG SAMARBEID.

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Av og til kan det oppstå bekymringer rundt et barns utvikling. Å sette inn tiltak tidlig øker sjansene for å lykkes. Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp – og det skal handles i samarbeid med foreldrene. Når vi jobber med spesielle ting ift. et barn skriver vi en tiltaksplan, som dere foreldre blir informert om i hvert enkelt tilfelle. Målet er at vi skal arbeide systematisk og målrettet til det beste for barnet. Noen ganger opplever vi å jobbe med tiltaksplaner over tid, uten å nå de ønskede målene. Hjelp utenfra i form av veiledning eller hjelp til observasjon kan i mange tilfeller hjelpe oss til å se ting fra en annen synsvinkel.

Kommunens fagteam er et alternativ vi da benytter (etter avtale med dere foreldre). Et annet alternativ er å drøfte problemstillingen i

Basisteam, som er en tilrettelagt arena med ulike fagpersoner som gir mulighet for drøftinger om barn vi bekymrer oss for. I basisteamet kan dere foreldre eller vi som barnehage diskutere ulike problemstillinger – og få hjelp, innspill og vurderinger fra ulike fagperspektiv.

Foreldre må melde saker gjennom barnehagens styrer eller gjennom helsesøster på barnets helsestasjon. Andre aktuelle samarbeidsinstanser kan være PPT, BUP, sykehus, helsestasjon, barnehagekontorets fagteam, flyktningkontor, barnevern etc.

Er du bekymret for barnet ditt eller ønsker mer informasjon om ulike hjelpetiltak – ta kontakt med styrer i barnehagen.

April 2023

Aktiviteter:. 4H gård for jordbær, bringebær – og solbærgruppa, turer, basseng, gymsal og musikkstund. Fokus på trafiksikkerhet. Førskolegruppa har tema med Tarkus. Vi øver på å gå i trafikken. Samtaler om bruk av sykkelhjelm.

Gårdstema: fjøsstell – Lære mer om høna/ kyllingen.

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13 Studenter i barnehagen?						1	2 palmesøndag
14	3	4	5	6 skjærtorsdag Barnehagen stengt	7 langfredag Barnehagen stengt	8 påskeaften	9  1. påskedag
15	10 2. påskedag Barnehagen stengt	11	12	13	14	15	16
16 Studenter i barnehagen?	24	18	19	20	21	22	23
17 Studenter i barnehagen?		25	26	27	28 Husk å melde fra om barnas sommerferie innen fristen 1.5	29	30

13. FORELDRESAMARBEID

Samarbeidsrutiner mellom hjem og barnehage

Den daglige informasjonen mellom hjem og barnehage er viktig. I hente/ bringesituasjoner kan ulik informasjon og beskjeder utveksles. Er det ting vi ikke ønsker å prate om med barna tilstede, er det fint å kunne snakkes over telefon. Dagens generelle hendelser blir lagt ut som logg i ebarnehage. Alt av planer (ukeplan, gruppeplan, førskoleplan) blir lagt ut i ebarnehage og loggen i ebarnehage er vår informasjon/ dokumentasjon på barnehagens pedagogiske arbeid. Her kan dere lese logg ca en måned bak i tid. Hver måned blir det sendt ut et månedsbrev med kort informasjon om kommende planer i barnehagen. I tillegg har barnehagen kontakttimer hver høst, der barnets utvikling, trivsel og tilpasning i barnehagen spesielt gjennomgås.

I september er det foreldremøte der barnehageårets årsplan gjennomgås i tillegg til at det utveksles forventninger mellom hjem og barnehage for det kommende året.

Dere foreldre kan også melde saker til barnehagens samarbeidsutvalg (se nedenfor)

To ganger i året (i september etter foreldremøtet og i februar/mars) innkalles det til **foreldreråd/Generalforsamlingen**. **Foreldrerådet** består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen, og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Et forum der alle foreldre kan møtes og diskutere ønsker og behov og komme med forslag til barnehagen.

14. SAMARBEIDSUTVALGET 2022 - 2023

Samarbeidsutvalget/Styret skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget/styret består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Samarbeidsutvalget skal ta opp saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene. (jf. Lov om barnehager §4) Styret/ samarbeidsutvalget består av følgende medlemmer, valgt av og blant foreldrene på foreldrerådsmøte 11.02.22, og av og blant personalet 18.08.22



Berit Myrvang
Styreleder

Tlf:
994 09 383



Camilla S.
Kjøsnes
Styremedlem

Tlf:
452 10 033



Thorbjørn Aass
Styremedlem

Tlf:
959 41 178



Jostein
Stemland
Styremedlem

Tlf:
995 72 956



Karoline
Megaard
Rep.ansatt
Styremedlem
Tlf.
905 11 042



Tove Helen
Olsen
Daglig leder

Tlf.
992 68 307



Monika
Mathiesen
Rep.ansatt
Styremedlem
Tlf:
413 21 431

Mai 2023

Aktiviteter: 4 H gård, basseng, gymsal og fokus på friluftsliv med turer i skog og mark. Samtaler om 17. mai og hvorfor vi feirer den. Felles foreldredugnad før 17. mai.

Gårdstema: fjøsstell – kua/kalven «Vårslipp for kua». For kultivere frø og sette poteter. Hvordan ta vare på naturen? Lære mer om planter.

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1  Arbeidernes dag Barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
19	8  Frigjøringsdagen	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17  Grunnlovsdagen Barnehagetog: Oppmøte skolegrus kl 0915	18 kristi himm.fartsdag Barnehagen stengt	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28  1. pinsedag
22	29 2.pinsedag Barnehagen stengt	30	31				

Neståsen barnehage tlf: 40 18 77 50

e-post: tove@nestasen.no

Hjemmeside: <http://nestasenbarnehage.no>

15. STANDARD FOR KVALITET I BARNEHAGENE I BODØ

Kommunale og private barnehager har utarbeidet et forslag for kvalitet. Det ble vedtatt i Bodø bystyre 14.02.08.

Med Kvalitet legges følgende generelle definisjon til grunn:

” kvalitet er en tjeneste eller et produkts samlede egenskaper og kjennetegn, som angår dets evne til å tilfredsstille fastsatte standarder og behov (kommunal opplæring; kvalitetsutvikling av kommunale tjenester)

Det følgende baserer seg på Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager, Vedtekter for barnehagen, behovsundersøkelser, brukerundersøkelser, drøftinger i foreldregrupper og styrergrupper.

17. KONTAKT MED BARNEHAGEN

Besøksadresse:	Thalleveien 39, 8076 Bodø
Postadresse:	Neståsen barnehage, NLSH avd. psykiatri, 8092 Bodø
Telefon styrer:	40 18 77 50 (dagtid) – 99268307 (etter kl. 16)
Gjøglervogna:	40 18 77 51
Soria Moria:	40 18 77 52
E – post:	tove@nestasen.no
Hjemmeside:	http://nestasen.barnehage.no

Juni 2023

Aktiviteter: 4 H gård. Vi håper på mange spontane turer i skog, mark og fjære. De eldste er med å forberede sommer/ grillfesten.

Vi gjør det fint på utelekeplassen. Planter blomster og grønnsaker i kjøkkenhagen og i bed.

Gårdstema: fjøsstell og planting «grønt miljø»

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2	3	4
23 Sommerfest denne uka evt. uke 24?	5	6	7  Unionsoppløsningen 1905	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21 Sommersolverv	22	23 sankthansaften	24 st.hans	25
26	26	27	28	29	30		

Juli 2023

Ferietid for barn og personalet. Vi håper på varme dager og turer i nærmiljøet og strand, ellers er det alltid populært med vannspreder og vannlek ute i barnehagen

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						1	2
27	3	4  Dronning Sonja	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20  Kronprins Haakon Magnus	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29  Olsokdagen	30
31	31						

AUGUST 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15 Planleggings uke Barnehagen er stengt	16	17	18	19  kronprinsesse Mette- Marit	20
34	21 Velkommen til nytt barnehageår!	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

Neståsen barnehage tlf: 401 877 50

e-post: tove@nestasen.no

Hjemmeside: <http://nestasenbarnehage.no>

