

ÅRSPLANKALENDER



NESTÅSEN BARNEHAGE
2023/ 2024

KJÆRE FORELDRE/FORESATTE

Velkommen til nytt barnehageår!

Dette er en årspkalendarer som skal gi dere en grovoversikt over årets tema, aktiviteter, markeringer og tradisjoner i løpet av barnehageåret 2023/2024.



Barnehagens logo er tegnet i 1999 av barn i barnehagen: Andreas Mathiesen, Amalie Helen Brændvik og Therese Rasmussen.

Amalie har videreutviklet figurene og «gitt dem liv» i denne årspkalendaren.

ebarnehage

Vi bruker ebarnehage som vår kommunikasjonsplattform mellom hjem og barnehage.

I ebarnehage finner dere ukeplan, der vi legger ut hva som skjer i barnehagen fra uke til uke. Her må du følge med på hva ditt barn skal delta på av aktiviteter i løpet av uka.

I ebarnehage melder du fra hvis barnet er syk, skal ha fri, ferie eller andre beskjeder som er viktig for personalet å vite noe om. Det er viktig for organisering av dagen at dere melder fra om fravær så fort dere vet.

Barnehagen sender ut meldinger/ beskjeder i ebarnehage og vi prøver å skrive logg fra dagen hver dag og innimellom legger vi også ut bilder av aktiviteter. Dette er en del av vår dokumentasjon på livet i barnehagen, og et fint utgangspunkt for dere foreldre å ha som utgangspunkt for samtaler med barn hjemme.

FORBEHOLD OM ENDRINGER

Denne Årsplankalenderen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og dere foreldre/foresatte. Uforutsette hendelser kan oppstå i løpet av et barnehageår og vi må derfor ta forbehold om at endringer kan bli nødvendige i forhold til barnegruppe, personale, organisering og innhold i planen.



ÅRSPLAN

Vi henviser til barnehagens årsplan for mer inngående informasjon om barnehagen som pedagogisk virksomhet, og beskrivelser av hvordan vi jobber for å oppfylle rammeplanens mål, samt sikre god kvalitet for alle barn som går i Neståsen barnehage.



VÅR VISJON: DEN GODE BARNDOM FOR ALLE BARN

Den gode barndom er:

- Å ha venner og tid til lek
- Oppeve trygghet og kjærlyghet
- Bli lyttet til og få være med å påvirke
- Rik på opplevelser, glede og humor
- Å få variasjoner og utfordringer
- Frihet til å utforske
- Tid til å bearbeide opplevelser og følelser
- En barndom der barnets gleder og sorger blir tatt på alvor
- Der barnet opplever positiv bekreftelse på egen undring og spørsmål
- Å gi barnet troen på seg selv, fremtiden og sine medmennesker
- Være sammen med voksne som setter grenser, og er gode rollemodeller



Barndommen er en fase i livet som ikke kan forseres eller tas igjen.

Barndommen har egenverdi - den må få sin tid.

Personalet i barnehagen må observere, planlegge, reflektere og sette opp mål for arbeidet utfra barnas forutsetninger, slik at vi gjennom lek, hverdagsaktiviteter, tema og samspill stadig har fokus på å tilrettelegge for å nå målene våre med å skape en god barndom for alle barn.

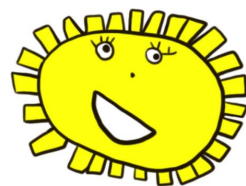
Evaluering og vurdering av arbeidet er også viktig for å sikre høy kvalitet.

BARNEGRUPPA 2023 - 2024

Soria Moria


Gjøglervogna

Ikke tilgjengelig på hjemmesiden



BURSDAGSFEIRINGER

Når barnet har bursdag feirer vi med ekstra oppmerksomhet ved at vi henger opp flagg, lager krone, synger bursdagsanger, «skyter opp raketter», og barnet får velge aktivitet fra vår spennende bursdagskasse.



Alle skal
ha en
god venn

Det er fint å
gjøre ting
sammen med
andre

GRUPPENE I BARNEHAGEN

Under ulike aktiviteter deler vi barna inn i grupper både på avdelingen og noen ganger på tvers av avdelingen. Vår erfaring er at små grupper stimulerer til et bedre læringsmiljø og personalet kan gi tettere oppfølging og veiledning til enkeltbarn.

Det kan være mange forskjellige gruppeinndelinger i løpet av en dag. Vi deler f.eks barna inn i grupper når vi har samlingsstund, lekegrupper, formingsaktiviteter, musikkstund, påkledning, under måltid og annet.

Vi har noen hovedgrupper når vi skal gjøre spesielle aktiviteter, og da er som regel barna delt inn etter alder.

Oversikten under er gruppene vi deler barna inn i på tvers av avdelingene. De aller yngste er primært i gruppe med barn på avdelingen sin, men også de får selvfølgelig lek og samspill med barn fra andre avdelingen.

I år er barna delt inn etter alder:

Jordbærgruppa

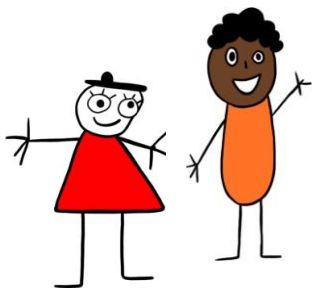
Ikke tilgjengelig på hjemmesiden

Bringebærgruppa

Ikke tilgjengelig på hjemmesiden

Solbærgruppa:

Ikke tilgjengelig på hjemmesiden

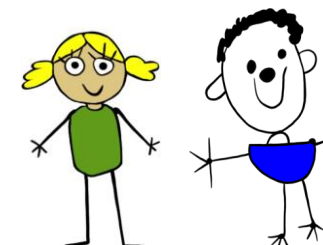


Blåbærgruppa SM

Ikke tilgjengelig på hjemmesiden

Blåbærgruppa GV

Ikke tilgjengelig på hjemmesiden



TILVENNING AV NYE BARN OG LITT OM HVORDAN VI JOBBER MED TRYGGHET FOR ALLE BARN

Trygge relasjoner har stor innvirkning på barna psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling. For at de voksne i barnehagen skal kunne etablere trygg tilknytning til barna, er de avhengig av å kunne forstå barnet innenfra.

Et verktøy vi kan bruke for å forstå og møte barnas behov er trygghets sirkelen. Trygghets sirkelen kan beskrives i en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og viser glede sammen med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine. Tilknytning og utforsking henger sammen og står i et avhengighetsforhold til hverandre. Tilknytning kan forklares ut ifra barnets avhengighet og behov for beskyttelse, mens utforsking kan forklares ut i fra barnets selvstendighet og behov for å undersøke og mestre verden (Brantzæg, Torsteinson, Øiestad, 2015).

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



LEK OG TILRETTELAGTE AKTIVITETER I BARNEHAGEN

I løpet av året vil det variere hva vi holder på med av aktiviteter i barnehagen. Rundt tradisjoner og høytider er det naturlig dette som preger innholdet. Andre perioder har vi tema-arbeid som tar spesielt utgangspunkt i de 7 fagområdene som «rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver» omtaler.

Selv om vi tilrettelegger for mange aktiviteter, så vil vi alltid ha fokus på at leken skal være styrende for disse aktivitetene. Leken er det viktigste i barnekulturen og på dette området er barna ekspertene. Leken fremmer vennskap og forståelse på tvers av alder, og språklig og kulturelle ulikheter. Barns trivsel avhenger ofte av om de får delta i leken og om de har venner. Tid til lek er barnas viktigste læringsarena i barnehagen. Ved å veksle leken med tilrettelegging av ulike aktiviteter mener vi at barna får nye impulser og inspirasjon til leken, slik at dette går «hånd i hånd». Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek og leketemaer. Personalet skal observere, analysere, støtte og delta i leken på barnas premisser. Personalet må være bevisst på egen rolle og deltakelse i leken, også veilede i leken hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre, og bidra til at alle kommer inn i leken.



*Jeg skulle ønske dagens barn
lekte mer enn de gjør
for den som leker som liten
får en rikdom inni seg
som man kan øse av hele livet.
Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg.
En verden som gir styrke om livet, blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg*

-Astrid Lindgren -

Tema:
Bli kjent med hverandre
og barnehagens rutiner
Vennskap

August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12 	13
33	14 PLANLEGGINGSUKE BARNEHAGEN STENGT	15	16	17	18	19  Kronprinsesse Mette Marit	20
34	21 Velkommen til nytt barnehageår	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

PERSONALGRUPPA

Avdeling Gjøglervogna



Pedagogisk leder:
Monika Mathiesen
Tlf: 40 18 77 51



Daglig leder:
Tove Helen Olsen
Tlf: 40 18 77 50



Pedagogisk leder:
Karoline Megård
Tlf: 40 18 77 52



Barnehagelærer:
Kristin Rønning



Assistent/kjøkkenansvarlig
50%:
Gro Amundsen



Barnehagelærer:
Oda B. Benjaminsen



Fagarbeider:
Mona Sjøhaug

Personalgruppa er svært stabil og består av godt kvalifisert personal som har lang erfaring med å jobbe med barn.

Snakk med oss hvis du lurer på noe eller har tilbakemeldinger på jobben vi gjør!



Assistent:
Agathe Ørnesmo



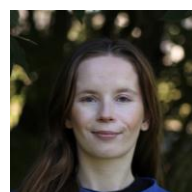
Assistent (Snart
barnehagelærer)
Ida Pedersen



Assistent:
Tove Norman



Assistent:
Kirsten Strand



Assistent 50%:
Stine Normann








Assistent 50%:
Hedda Lamo

Tema:
Høst
Kroppen vår
Vennskap
Vi høster av naturen

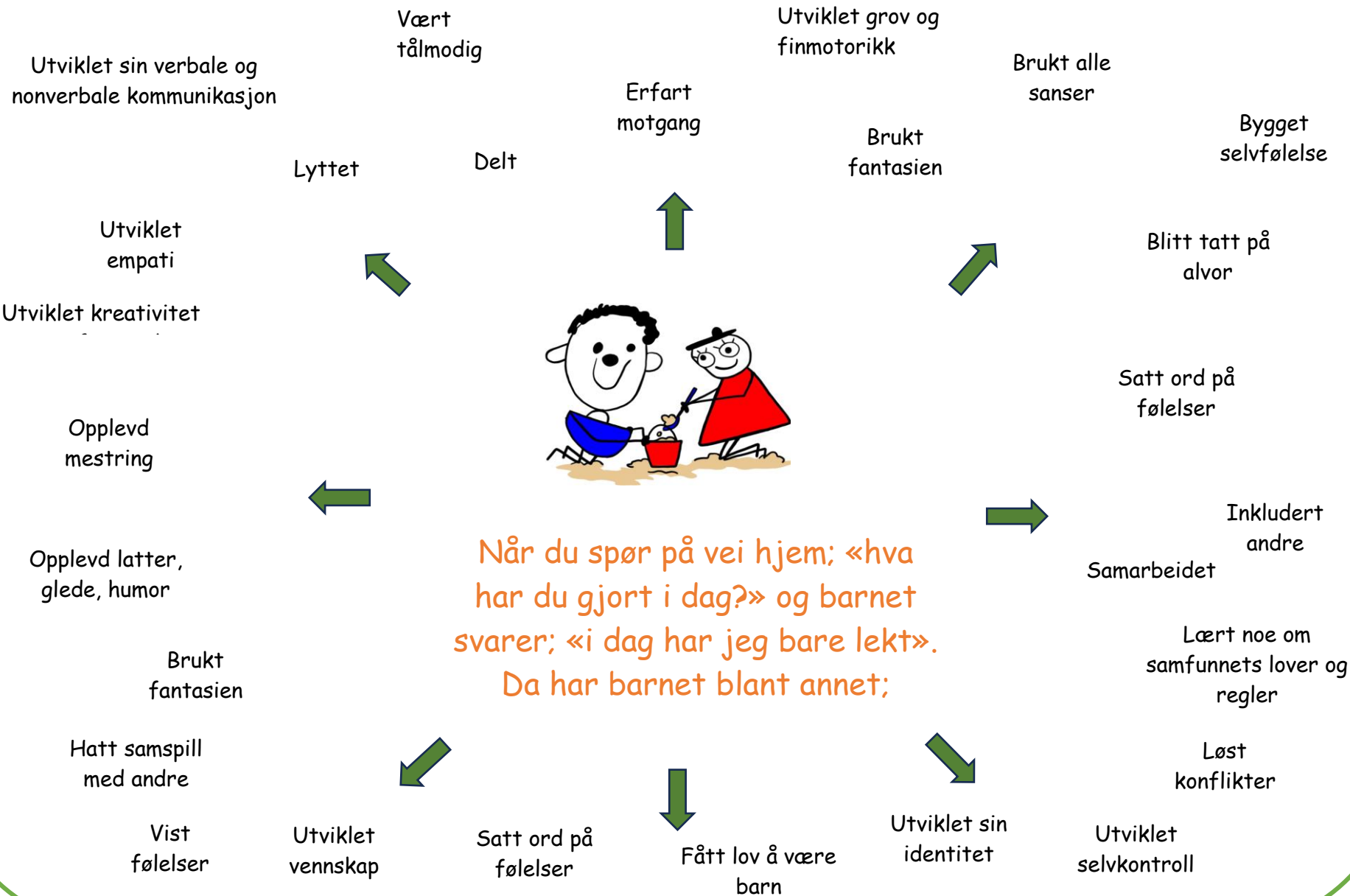
Gårdstema:
Bli kjent med dyra
Potetopptak

September 2023

Foreldreoppgaver:
Bli trygg på ebarnehage
Merke klær og utstyr.
Sjekk kurv for skifteklær
Foreldremøte 28.9. kl. 20.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
35					1	2	3
36	4 	5	6	7	8	9	10 
37	11	12 	13	14	15	16	17
38	18 	19	20 	21	22	23 Høstjevndøgn	24
39	25	26	27	28	29	30	

Når du spør på vei hjem; «hva har du gjort i dag?» og barnet svarer; «i dag har jeg bare lekt». Da har barnet blant annet;



Tema:
Høst
FN dagen
Barns rettigheter
Brannvern

Gårdstema:
Høna og kaninen
Bake i
Margitstua

Foreldreoppgaver:

Se at barna har klær som passer til været

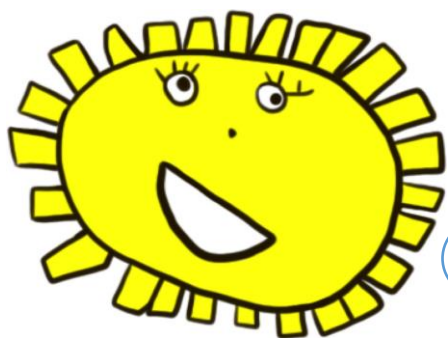
Foreldrecaffe 24.10 (FN dagen)

Oktober 2023

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42 Studenter i barnehagen	16	17	18	19	20	21	22
43 Studenter i barnehagen	23	24 FN dagen Foreldrecaffe kl. 14.30	25	26	27	28	29 Sommertid tar slutt
44 Studenter i barnehagen	30	31					

DAGSRYTMEN I BARNEHAGEN:

07.00	BARNEHAGEN ÅPNER
07.30-08.30	FROKOST FRILEK
09.15-11.15	FRILEK/AKTIVITETER UTE (se ukeplan)
11.15	SAMLINGSSTUND
11.30	LUNSJ
12.30	SOVING/HVILESTUND FRILEK ETTERPÅ
14.30	FRUKTSTUND
14.45 -16.00	FRILEK UTE ELLER INNE
16.15	BARNEHAGEN STENGER



Barnehagen har en dagsrytme som byr på mange muligheter for omsorg, samspill, språkutvikling og gode lærings situasjoner i trygge rammer gjennom hele dagen.

En fast dagsrytme gjør dagen trygg og forutsigbar for barna. Det hjelper barna til å forutse hva som skal skje og er med på å utvikle tidsbegrepet. Barna lærer gjennom deltagelse, erfaringer og gjentagelse. Ved å bruke god tid på hverdagsrutinene som stell/toalett, garderobe/påkledning og måltider får barna muligheter til å utvikle motoriske, emosjonelle og sosiale ferdigheter samtidig som de får delta i gode samspill med personalet og de andre barna.

Vi gjør oppmerksom på at dette er en grovplan for dagen i barnehagen.

Den vil av og til variere ut fra barnas behov og ulike aktiviteter. Alle barn bør være kommet til 915 hvis ikke annet er avtalt. Skal barna være med på spesielle aktiviteter - se ukeplan for når barna bør være i barnehagen.

Tema:
Høst
Vi legger til rette for
en kreativ måned




Gårdstema:
Sauen
Saueklipp

Foreldreoppgaver:

Skriv deg på liste for foreldresamtale.

Barnehagen har stengt i romjula, men kan holde
åpent ved behov. Husk da å melde fra til styrer
hvis barnet må være i barnehagen i romjula. Frist
5.12

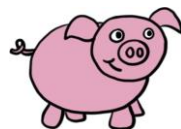
November 2023

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44 Studenter i barnehagen			1	2	3 	4	5
45 Studenter i barnehagen	6	7 	8	9 	10	11	12 Farsdag
46 Studenter i barnehagen	13	14	15	16	17	18	19
47 Studenter i barnehagen	20	21	22	23	24	25	26
48	27 Bakeuke Ta med forkle	28	29	30			

Neståsen barnehage er en **AKTIVITETSBARNEHAGE**, og i det legger vi at vi ønsker å tilby og tilrettelegge for ulike aktiviteter og opplevelser i løpet av året både inne og ute, slik at barna får et bredt erfaringsgrunnlag og kan utvikle ulike interesser og evner - oppleve læring, mestring og utvikling på alle områder.

Eksempler på ulike aktiviteter:

- Tett samarbeid og besøk på 4 h-gården
- turer i skog og mark.
- Vi bruker gymsal
- Vanntilvenning og vannaktiviteter i Nordlandsbadet
- Sang og musikkksamlinger
- Spennende aktiviteter for førskolebarna.
- Ulike tema og prosjekt i løpet av året med spesielt fokus på fagområdene i rammeplanen



Tema:
Vinter
Advent
Jul

Gårdstema:
Jul i fjøset
Fjøsningen

Desember 2023

Foreldreoppgaver:

Følg med hvilken dag barna trenger utstyr til baking, Lucia, nissefest o.a

Husk å merk ting som tas med i barnehagen.

Meld fra innen 5.12 hvis barnet må være i barnehagen i romjula

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48 Bakeuke Ta med forkle					1	2	3 1.søndag i advent
49	4	5 Frist for å melde fra ved behov for barnehageplass i jula	6	7	8	9	10 2.søndag i advent
50	11	12	13 LUCIA Foreldrekaffe kl. 14.45	14	15 NISSEFEST	16	17 3.søndag i advent
51	18	19 JULEFROKOST m/ foreldre fra kl 7.30	20 vintersolverv	21 	22	23	24 julaften
52	25 🇳🇴 1.juledag	26 2.juledag	27 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	28 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	29 Barnehagen stengt (holder åpent ved behov)	30	31 Nyttårsaften



Neståsen barnehage er utnevnt til
UNIVERSITETSBARNEHAGE

Det er vi stolte over! Barnehagen er en av 2 barnehager i Bodø som har fått denne utnevnelsen. Å være universitetsbarnehage har et dobbelt formål - det skal sikre læring og utvikling både for barnehagene og lærerutdanningen. Dette innebærer at studentene skal sikres praksis med høy kvalitet og det skal gjennomføres forsknings- og utviklingsprosjekter hvor studenter, forskere og barnehageansatte deltar.

Målet internt i barnehagen er kompetanseheving for personalet gjennom et partnerskap med **NORD UNIVERSITET**. Vi skal bl.a arbeide enda mer profesjonelt og forskningsbasert. Vi tror at kvaliteten på tilbudet til barna vil økes ytterligere gjennom dette arbeidet.



**ÅRETS RYTME OG
TRADISJONER**

Årstidene sammen med markering av høytider og merkedager danner rytmen i barnehageåret. Tradisjoner er viktige fordi de gir barn og voksne en opplevelse av forventning, gjenkjenning og tilhørighet.

Tema:
Vinter
Sola vender tilbake
«Språksprell»

Gårdstema:
Kua
Besøk i «storfjøset»

Foreldreoppgaver:
Sjekk kurver, merking av klær
etter jul
Følg med i ebarnehage

Januar 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
1	1  1. nyttårsdag	2 Planleggingsdag barnehagen stengt	3	4 	5	6	7
2	8 	9	10	11	12 	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21  prinsesse Ingrid Aleksandra
4	22	23	24	25	26 	27	28
5 Studenter i barnehagen	29 	30	31				

Vi tilpasser arbeidet med fagområdene ut fra barnas forutsetninger slik som alder, interesser, gruppens sammensetning og temaer vi jobber med gjennom året.

Fagområdene som er uthevet er våre satsningsområder for barnehageåret 2023 - 2024



Arbeidet med rammeplanen skal fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Og barnehagen må se alle områdene i sammenheng.

For mer utdypende informasjon angående fagområdene og våre satsningsområder - se Årsplan

Tema:
Vinter
Livet i havet
Samisk kultur

Gårdstema:
Bake i margitstua
Besøk på «båtloftet»

Foreldreoppgaver

Ha med kostyme til karneval.

Februar 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5 Studenter i barnehagen				1	2	3	4 
6 Studenter i barnehagen	5	6  Samefolkets dag 	7	8	9	10	11 morsdag
7 Studenter i barnehagen	12	13	14 st.valentins dag	15	16 KARNEVAL	17	18
8 Studenter i barnehagen	19 	20	21  kong Harald V 	22	23 	24	25
9 Vinterferie skoleruta	26	27	28	29			

MAT I BARNEHAGEN

Et sunt og variert kosthold i barneårene er viktig for vekst, utvikling og læring.

Barnehagen som oppvekst- og utviklingsarena, skal være en arena som fremmer gode vaner og god helse. Måltidene er også en viktig sosial læringsarena. Ved å bruke mat og måltider i det pedagogiske opplegget, kan barnehagene fremme helse, trivsel og læring.

I Neståsen barnehage får barna

Frokost mellom 7. 30 - 8.30

Lunsj kl. 11.30

Vi serverer mellommåltid ved behov på formiddagen og

Frukt kl. 14.30.

Vi legger vekt på at måltidet skal være ernæringsmessig sunt dvs. det skal bestå av grovt brød, fiskeprodukter, kjøttprodukter, egg, ost, melk, vann, grønnsaker og frukt. Disse matvarene varierer vi på i løpet av uka. To dager i uka får barna varm lunsj.

Barnehagen følger retningslinjene for

mat og måltider i barnehagen

Barnehagen har egen kjøkkenansvarlig som har hovedansvar for matservingen.



Tema:
Vår
Påske

Gårdstema:
Høna

Mars 2024

Foreldreoppgaver:

8.mars: Frist for å melde evt.
ferie i «stille uke».

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9 Vinterferie skoleruta					1	2	3 
10 Student i barnehagen	4	5	6	7	8 Frist for å melde ferie i «stille uke»	9 	10
11 Student i barnehagen	11	12 	13	14	15	16	17
12 Student i barnehagen	18	19	20 vårjevndøgn	21	22	23	24 Palmesøndag
13	25	26	27	28 skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31  1. påskedag sommertid starter

BARN VI BEKYMRER OSS FOR - TIDLIGE TILTAK

Vi jobber systematisk i forhold til alle barn i barnehagen. Av og til kan det oppstå bekymringer rundt et barns utvikling. Å sette inn tiltak tidlig øker sjansene for å lykkes med god utvikling for barnet.

Barnehagen har rutiner som sikrer at barn vi bekymrer oss for får tidlig hjelp - og det skal handles i samarbeid med foreldrene.

Når vi jobber med spesielle ting ift. et barn, skriver vi først en tiltaksplan, som dere foreldre blir informert om i hvert enkelt tilfelle. Målet er at vi skal arbeide systematisk og målrettet til det beste for barnet.

Noen ganger opplever vi å jobbe med tiltaksplaner over tid, uten å nå de ønskede målene. Hjelp utenfra i form av veiledning eller hjelp til observasjon kan i mange tilfeller hjelpe oss til å se ting fra en annen synsvinkel.

Kommunens fagteam er et alternativ vi da benytter, selvfølgelig etter avtale med dere foreldre.

Det er viktig at dere foreldre også tidlig snakker med oss hvis dere bekymrer dere for noe, slik at vi sammen kan finne gode løsninger som sikrer barnet en god utvikling på alle områder.

Aktuelle samarbeidsinstanser der vi kan søke hjelp kan være PPT, BUP, sykehus, helsestasjon, kommunens fagteam, flyktningkontor, barnevern o.a

Er du bekymret for barnet ditt eller ønsker mer informasjon om ulike hjelpetiltak - ta kontakt med pedagogisk leder på avdelingen eller styrer i barnehagen.



Tema:
Vår
Naturen «våkner til liv»
Trafikksikkerhet

Gårdstema:
Bake i
Margitstua

Foreldreoppgaver:

Sjekk at barna har klær etter vær

1.mai: frist for å melde inn barnas sommerferie

Husk å smøre barna med solkrem på soldager før dere drar hjemmefra.

April 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	fredag	Lørdag	Søndag
14 Studenter i barnehagen	1 2. påskedag Barnehagen stengt	2	3 	4	5	6	7
15 Studenter i barnehagen	8	9	10 Id al-fitr (Islamsk høytidsdag)	11	12	13	14
16 Studenter i barnehagen	15	16	17	18	19	20	21
17 Studenter i barnehagen	22	23	24	25	26	27	28 Husk å melde fra om barnas sommerferie innen fristen 1.5
18	29	30 					

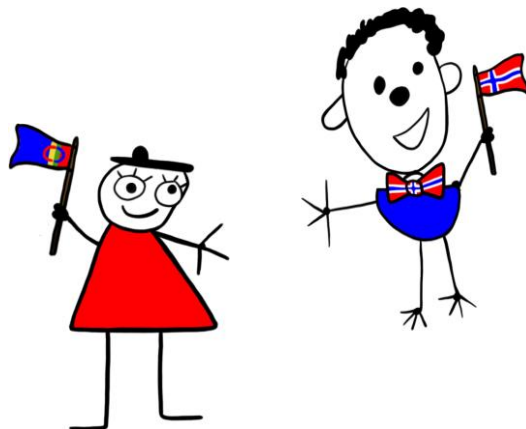
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

I barnehagen legger vi til rette for at de eldste barna blir nysgjerrige på hva som skjer på skolen ved bl. a å ha egen førskolegruppe med samtaler og diverse aktiviteter. Vårt mål er at barna skal få tro på egne evner, gi dem erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som vi håper vil gi dem et godt grunnlag før skolestart.

Førskolegruppa starter opp etter jul og egen plan vil legges ut i ebarnehage.

Barnehagen har overgangsrutiner på samarbeid mellom barnehage og skole i forbindelse med skolestart. Rutinen innbefatter bl.a:

- Samtale barnehage - foreldre med tema skolestart.
- Kontakt mellom barnehage og skole for å gi nødvendig informasjon om barna slik at overgangen skal bli best mulig.
- Skolen inviterer til førskoledag og foreldremøte
- Når barna begynner i 1. klasse, blir de invitert på høstfesten i barnehagen (medio september)



17. mai

Oppmøte på fotballbanen ved
Bankgata skole kl. 9.15.

Barnehagen har egen fane og
stiller med «korpsmusikk».

Nærmere informasjon kommer.

Tema:
Vår
Naturen våkner til liv
17. mai

Gårdstema:
Sette potet
Besøk i
storfjøset

Foreldreoppgaver:
Fellesdugnad: 7. juni kl. 16
Husk å smøre barna på soldager

MAI 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1  Arbeidernes dag Barnehagen stengt	2	3	4 	5
19	6	7	8  Frigjøringsdagen 1945	9 kristi himm.fartsdag Barnehagen stengt	10	11	12
20	13	14	15	16	17  Grunnlovsdagen Barnehagetog: Info kommer.	18 Pinseaften	19  1. pinsedag
21	20 2.pinsedag Barnehagen stengt	21	22	23	24 	25	26
22	27	28	29	30	31		

Neståsen barnehage jobber etter kriteriene for å være en **HELSEFREMMEDE BARNEHAGE** der god helse, trivsel og gode holdninger er viktig både for barn og ansatte. Det vi bl.a gjør er:

Vi er fysisk aktive hver dag både inne og ute. I tillegg er vi på basseng, gymsal og på turer i vårt flotte nærmiljø.

Forskning viser også at det er mye helse i å være blant dyr, og derfor er det viktig for oss å være jevnlig på 4 H gården.

Vi jobber aktivt med ulike tema for å skape god psykisk helse og et godt psykososialt miljø som skal forebygge mobbing og krenkelser bl.a bruker vi det pedagogiske opplegget «grønne tanker -glade barn».

Andre helsefremmende tiltak:

Vi følger nasjonale retningslinjer for mat og måltider.

Vi har fokus på god hygiene

Vi har gode rutiner for å forebygge ulykker gjennom vårt HMS system

BARNES MEDVIRKNING

Handler om barnas rett til å bli hørt, og at deres synspunkter skal tillegges vekt. (Barnekonvensjonen §12)

Dette betyr nødvendigvis ikke at barna skal bestemme, men at de har rett til å bli hørt og være med på å påvirke sin hverdag.

Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen, og vi skal sikre at barna får ta del i å medvirke i fellesskapet.

Voksne må lytte til, og tolke barnas verbale og non-verbale uttrykk gjennom barnesamtaler og observasjon.

Barnas perspektiv skal ses på som like verdifulle som de voksnes, hvor medvirkning handler om møtet mellom mennesker, lytte til andre og å ta barn på alvor.

Målet er å skape trygge, robuste barn som erfarer at deres stemme og kunnskap er viktig!

«STØTTENDE STILLAS»

Handler om at de voksne skal tilpasse oppgaver til barnets nivå og gi hjelp barnet faktisk har nytte av. Både for mye og for lite hjelp kan redusere barnets tro på seg selv. Vi hjelper barnet å finne strategier og verktøy for å mestre en oppgave som f.eks. smøre brødskeen selv, kle på selv, klatre opp klatreveggen o.l. Etter hvert som barnet mestrer en situasjon vil det være viktig å redusere hjelpen slik at barnet til slutt klarer det på egen hånd.



Målet er å skape trygge, robuste barn med tro på egne evner og gi mestringsfølelse!

Tema:
Sommer
Plante/dyrke
Insekter

Gårdstema:
Hesteridning
Sommer på gården

Juni 2024

Foreldreoppgaver:

Kom på sommerfest

Sjekk vognpose og klær for sommeren

Husk å smøre barna på soldager

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6	7  Unionsoppløsningen 1905 	8	9
24 Sommerfest denne uka evt. uke 25?	10	11	12	13 	14	15	16 
25	17	18	19	20 Sommersolverv	21	22 	23 sankthansaften
26	24 st.hans	25	26	27	28	29	30

SAMARBEID HJEM -BARNEHAGE

Den daglige informasjonen mellom hjem og barnehage er viktig. I hente/ bringesituasjoner kan ulik informasjon og beskjeder utveksles. Er det ting vi ikke ønsker å prate om som andre ikke skal høre, er det fint å kunne snakkes over telefon. Dagens generelle hendelser blir lagt ut som logg i ebarnehage. Alt av planer (ukeplan, gruppeplan, førskoleplan) blir lagt ut i ebarnehage. Loggen i ebarnehage er vår informasjon/ dokumentasjon på barnehagens pedagogiske arbeid. Her kan dere lese loggen ca en måned bak i tid. Hver måned blir det sendt ut et månedsbrev med kort informasjon om kommende planer i barnehagen. I tillegg har barnehagen kontakttimer hver høst der barnets utvikling, trivsel og tilpasning i barnehagen spesielt gjennomgås.

I september er det foreldremøte med tema bestemt av S.U, i tillegg til at det utveksles forventninger mellom hjem og barnehage for det kommende året.

Dere foreldre kan også melde saker til barnehagens samarbeidsutvalg. Saker meldes til Jostein Stemland, som er leder i Samarbeidsutvalget (S.U). Samarbeidsutvalget skal ta opp saker som er av viktighet for barnehagens innhold og virksomhet og for forholdet til foreldrene. (jf. Lov om barnehager §4)

STYRET/ SAMARBEIDSUTVALGET 2023 - 2024

Samarbeidsutvalget/styret består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Les mer om styret og samarbeidsutvalgets mandat i årsplanen. Her er en presentasjon:



Berit Myrvang

Leder i styret
Rep. eier
Tlf:
994 09 383



Camilla Kjæsnes

Styremedlem
Rep. foreldre
Tlf:
452 10 033



Thorbjørn Aass

Styremedlem
Rep. eier
Tlf:
959 41 178



Jostein Stemland

Leder i S.U
Rep. foreldre
Tlf:
995 72 956



Karoline Megård

Styremedlem
Rep. ansatte
Tlf.
401 87 752



Tove H. Olsen

Daglig leder
Tlf.
401 87 750



Monika Mathiesen

Styremedlem
Rep. ansatte
Tlf:
401 87 751

Tema:
Sommer
Ferietid

Gårdstema:
Sommer på gården
Luke i potetåkeren


JULI 2024

Foreldreoppgaver:

Meld inn eventuell ekstra fri i ebarnehage

Pass på at barna har solbeskyttelse i bhg.

Smør barna med solkrem på soldager før dere drar hjemmefra

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1	2	3	4  Dronning Sonja	5	6	7
28	8	9	10	11	12 	13	14
29	15	16	17	18 	19	20  Kronprins Haakon	21
30	22	23	24 	25	26	27	28
31	29  Olsok 	30	31				

7 FAGOMRÅDER

I Rammeplanen for barnehager som dere bl.a finner på vår hjemmeside og på [kunnskapsdepartementet.no](https://www.kunnskapsdepartementet.no), kan dere lese om at barnehager skal jobbe med 7 fagområder.

Vi prøver alltid å jobbe tverrfaglig i hverdagen og med ulike tema, men har valgt oss ut noen satsningsområder som er litt sterkere representert i barnehagen. For barnehageåret 2023/2024 er det følgende fagområder:

[Kommunikasjon, språk, tekst](#)

[Kropp, bevegelse, mat og helse](#) og

[Natur, miljø og teknologi](#)

[Natur, miljø og teknologi](#)

Også dette barnehageår skal vi samarbeide tett med Bodin 4 H gård. Vi besøker gården ukentlig med en gruppe barn. Målet er at barna skal få erfaringer og lære om dyr og vekster, og deres betydning for matproduksjon. Dette fagområdet legger også vekt på viktigheten av at barna opplever naturen og det mangfoldet av opplevelser den kan gi oss til alle årstider og i all slags vær. Barna skal først og fremst oppleve glede ved å ferdes i naturen og få en begynnende forståelse av samspillet i naturen - og mellom mennesker og dyr.

[Kommunikasjon, språk og tekst](#)

Språket er en grunnleggende del av vår identitet og selvfølelse. Det å bli en dyktig og trygg kommunikasjonspartner er en viktig forutsetning for å kunne fungere sosialt. Det aller viktigste vi gjør i hverdagen er å snakke med, og lytte til barna i alle sammenhenger i løpet av barnehagedagen. Vår erfaring er at barn elsker at voksne snakker med dem, synger, bruker rim, regler, se i bøker og høre på fortellinger. Dette er aktiviteter som vektlegges i løpet av dagen, i gruppeaktiviteter, utelek - ja, overalt og hele tiden.



Personalet har også kompetanse på å bruke tegn til tale, da dette i mange tilfeller er et viktig supplement til talespråket.

[Kropp, bevegelse, mat og helse](#)

Vi er overbevist om at barn som får tilrettelagt for å være ute, får være fysisk aktive, får utviklet seg motorisk, får tilgang til sunn ernæringsmessig mat hver dag blir trygge på egen kropp og opplever utvikling og mestring. Tid til hvile mener vi også er en viktig faktor for at barna lettere skal kunne konsentrere seg og lære. Vi har derfor lagt til rette for fysiske aktiviteter som utelek hver dag i all slags vær, turer med varierte utfordringer, gymsalaktiviteter og basseng i løpet av året. I tillegg har vi ekstra fokus på kosthold og at barna skal få slappe av i hvilestund hver dag - uansett alder.

Tema:
Sommer
Ferietid

AUGUST 2024

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33 Planleggings uke Barnehagen er stengt hele uka	12 	13	14	15	16	17	18
34	19  kronprinsesse Mette- Marit Velkommen til nytt barnehageår!	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

